|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **ÖĞRENCİNİN** |  |
|  ADI SOYADI: | Musa Esen |
|  OKULU: | HACI AHMET İLHAN İLKOKULU |
|  NUMARASI:  | 129 |

*I-Öğrenci Bilgileri*

|  |
| --- |
| **Öğrenci ile ilgili bilgiler** |
| Adı-Soyadı | Musa Esen |
| Sınıf | 2/A |
| Okul Numarası | 129 |
| Doğum Tarihi | 25.11.2016 |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı | …….. tarih ve ……… sayılı ilçe kurul kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı | Dil ve Konuşma Güçlüğü |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi |  |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi | Yok |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) | Yok |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) | Yok |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler | Sınıf ortamında öğrenci ön sıralara oturtularak gözlem altına alınacaktır. Öğrencinin durumuna göre sınıf ortamında tehlike oluşturabilecek (Priz, Kilitsiz Pencere, Sivri Köşeli Dolap vb.) nesnelerle ilgili tedbir alınacaktır. |
| BEP Başlangıç Tarihi | 09.09.2024 |
| BEP Bitiş Tarihi | 20.06.2025 |

|  |
| --- |
| **Aile ile ilgili bilgiler** |
|  | Anne | Baba | Veli Vasi |
| Adı Soyadı | AYNUR ESEN | SADIK ESEN | Annesi |
| Telefon | 5418586950 | 5455171756 | - |
| Ev Adresi | Çaylı Mah.219 Nolu Sokak Asukent Sitesi A Blok Kat:10 Daire 17 Dörtyol /HATAY |  | - |
| İş Adresi |  |  | - |

*II-Eğitsel Performans Formu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Gelişim Öyküsü** | Öğrenci her zaman meraklı, sabırsız , sorumluluk sahibi ve öğrenmeye açıktır .Görsel ve işitsel hafızası iyidir. Dikkat çekmeyi sever ve alışkanlıklarının dışına çıkmakta zorlanır. Ortak oyunlar oynarken kurallara uymakta zorlanır ve yenilgiyi kabul edemez. Okula uyum sağlamakta sorun yaşamaz. |
| **Gelişim alanları/Dersler** | **Performans düzeyi** |
| **Hayat Bilgisi** | HB.1.1.BEN VE OKULUM HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM |
| **Matematik** | MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE |
| **Türkçe** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme |
| **Varsa davranış problemini tanımlayınız** | Yok |

*III-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans |
| **Hayat Bilgisi** |
| HB.1.1.BEN VE OKULUM | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 09.09.2024-13.09.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 13.09.2024 |  |
| HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 16.09.2024-20.09.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 20.09.2024 |  |
| HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 23.09.2024-27.09.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 27.09.2024 |  |
| HB.1.1.4. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 30.09.2024-04.10.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 04.10.2024 |  |
| HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 07.10.2024-11.10.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 11.10.2024 |  |
| HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 14.10.2024-18.10.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 18.10.2024 |  |
| HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 21.10.2024-25.10.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 25.10.2024 |  |
| HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 28.10.2024-01.11.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 01.11.2024 |  |
| HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM | HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 04.11.2024-08.11.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 08.11.2024 |  |
| HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 18.11.2024-22.11.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 22.11.2024 |  |
| HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 25.11.2024-29.11.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 29.11.2024 |  |
| HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 02.12.2024-06.12.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 06.12.2024 |  |
| HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini fark edebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 09.12.2024-13.12.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 13.12.2024 |  |
| HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 16.12.2024-20.12.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 20.12.2024 |  |
| HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 23.12.2024-27.12.2024 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 27.12.2024 |  |
| HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 30.12.2024-03.01.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 03.01.2025 |  |
| HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 06.01.2025-10.01.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 10.01.2025 |  |
| HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 13.01.2025-17.01.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 17.01.2025 |  |
| HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 03.02.2025-07.02.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 07.02.2025 |  |
| HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 10.02.2025-14.02.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 14.02.2025 |  |
| HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 17.02.2025-21.02.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 21.02.2025 |  |
| HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 24.02.2025-28.02.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 28.02.2025 |  |
| HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme | 4/5 80% | Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim | Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri | 03.03.2025-07.03.2025 | Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav, | 07.03.2025 |  |
| H.2. Okulumuzda Hayat Ünitesinin Kazanımlarını Edinir. | Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| Bireysel farklılıklara saygı duyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Okulunun yakın çevresini tanıtır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| H.2. Evimizde Hayat Ünitesinin Kazanımlarını Edinir. | Yakın akrabalarını tanıtır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Yaşadığı evin adresini bilir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| **Matematik** |
| MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.09.2024-13.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.09.2024 |  |
| MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.09.2024-20.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.09.2024 |  |
| MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.09.2024-27.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.09.2024 |  |
| MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.09.2024-04.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 04.10.2024 |  |
| MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-11.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.10.2024 |  |
| MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-25.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.10.2024 |  |
| MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme! | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| M.2. Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar. | Nesne sayısı 100’e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Zihinden toplama işlemi yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| **Türkçe** |
| T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme | Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.09.2024-13.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.09.2024 |  |
| Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.09.2024-20.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.09.2024 |  |
| Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.09.2024-27.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.09.2024 |  |
| T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme | Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.09.2024-04.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 04.10.2024 |  |
| Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-11.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.10.2024 |  |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-25.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.10.2024 |  |
| Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme | Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme | Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme | Harf ve heceleri doğru seslendirir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| Sözcükleri doğru okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| Telaffuza dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| Telaffuza dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme | Metni okurken ön bilgilerini kullanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme | Okuduğu metnin konusunu bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme | Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme | Okuma sürecindeki hatalarını belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme | Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme | Dinlediği/izlediği metni anlatır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

*IV-BEP Geliştirme Birim Kararları*

|  |
| --- |
| **A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)** |
| **Hizmet Türü** | **Gelişim Alanı / Ders** | **Haftalık Süre** | **Sorumlu Kişiler** |
| Destek Eğitim Odası | Türkçe | 4 | İnsaf Canpolat |
| Destek Eğitim Odası | Matematik | 4 | İnsaf Canpolat |
| Destek Eğitim Odası | Hayat Bilgisi | 4 | Şebnem Akkoyun |

|  |
| --- |
| **B. Aile Bilgilendirme Süreci** |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek? | Ayda bir |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek?  | Yüz yüze |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet ( ) Hayır ( X ) |
| Aile eğitimi hangi yolla yapılacak?  |  |

|  |
| --- |
| **C. Diğer Kararlar** |
| 1. Öğrencinin gelişiminin yıl içinde gözlemlenmesine, herhangi bir olumlu veya olumsuz gelişme durumunda diğer paydaşlarla durumun görüşülmesine ve hızlı reaksiyon alınmasına, gerekmesi halinde planın tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir |
| 2. Öğrencinin gelişimi ile ilgili aileyle iş birliğinin yıl içerisinde devam etmesine ve gelişecek olağan dışı durumların aileye bildirilmesine ve alınan kararların aileyle ortak verilmesine karar verilmiştir |
| 3. Bireyin performansı göz önüne alındığında yaşıtlarıyla birlikte resim, müzik ve beden eğitimi gibi dersleri normal gelişim gösteren akranları ile birlikte sürdürmesi sağlanacaktır |
| Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi: 08.02.2024 |
| Genel Bep Değerlendirmesi : Bu plan hazırlanırken öğrencinin içinde bulunduğu durum ve ailevi koşullar göz önüne alınmış olup öğrenci için özel olarak bir yıllık plan şeklinde hazırlanmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde bep birimiyle olağanüstü toplantı yaparak plan gözden geçirilip revize edilebilir |

*V-BEP Geliştirme Birimi Üyeleri*

|  |
| --- |
| **Bep Geliştirme Birimi Üyeleri** |
| Unvanı |  | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı) |  | Metin Taşar |  |
| Sınıf Öğretmeni |  | Meryem Zişan İkiz |  |
| Veli |  | Aynur ESEN |  |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri |
| Rehber Öğretmeni |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Uygundur |
|  |  |
|  | Yakup KARA |
|  | Okul Müdürü |