|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ÖĞRENCİNİN** |  |
| ADI SOYADI: | Ahmet yıldız |
| OKULU: | HACI AHMET İLHAN İLKOKULU |
| NUMARASI: | 13 |

*I-Öğrenci Bilgileri*

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci ile ilgili bilgiler** | |
| Adı-Soyadı | Ahmet YILDIZ |
| Sınıf | 4/A |
| Okul Numarası | 13 |
| Doğum Tarihi | 19.01.2015 |
| İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı | 26.08.2022 tarih ve 2022/1013sayılı ilçe kurul kararı |
| Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite |
| Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi | 12 SAAT |
| Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi | yok |
| Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.) | Yok |
| Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.) | Yok |
| Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler | Sınıf ortamında öğrenci ön sıralara oturtularak gözlem altına alınacaktır. Öğrencinin durumuna göre sınıf ortamında tehlike oluşturabilecek (Priz, Kilitsiz Pencere, Sivri Köşeli Dolap vb.) nesnelerle ilgili tedbir alınacaktır. |
| BEP Başlangıç Tarihi | 09.09.2024 |
| BEP Bitiş Tarihi | 20.06.2025 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aile ile ilgili bilgiler** | | | |
|  | Anne | Baba | Veli Vasi |
| Adı Soyadı | BÜŞRA YILDIZ | ALİ YILDIZ |  |
| Telefon | 0546 572 95 26 | 0544 733 33 67 |  |
| Ev Adresi | Kuzuculu mah. 1800 Sok. no 7 | Kuzuculu mah. 1800 Sok. no 7 |  |
| İş Adresi |  | Ss makine fabrikada güvenlik |  |

*II-Eğitsel Performans Formu*

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Gelişim Öyküsü** |  |
| **Gelişim alanları/Dersler** | **Performans düzeyi** |
| **Fen Bilimleri** | F.3 Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. F.3 Beş Duyumuz / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. F.3 Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. |
| **Matematik** | MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE |
| **Sosyal Bilgiler** | S.4. Birey Ve Toplum ünitesi kazanımlarını kavrar. S.4. Kültür Ve Miras ünitesi kazanımlarını kavrar. S.4. İnsanlar, Yerler Ve Çevreler ünitesi kazanımlarını kavrar. |
| **Türkçe** | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme |
| **Varsa davranış problemini tanımlayınız** | Yok |

*III-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme | | |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans |
| **Fen Bilimleri** | | | | | | | | |
| F.3 Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim | Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar | 09.09.2024-13.09.2024 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem | 13.09.2024 |  |
| Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim | Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar | 16.09.2024-20.09.2024 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem | 20.09.2024 |  |
| Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim | Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar | 23.09.2024-27.09.2024 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem | 27.09.2024 |  |
| Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim | Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar | 30.09.2024-04.10.2024 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem | 04.10.2024 |  |
| Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-11.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.10.2024 |  |
| F.3 Beş Duyumuz / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Duyu organlarının önemini fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-25.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.10.2024 |  |
| Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| F.3 Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| F.3 Maddeyi Tanıyalım / Madde Ve Doğası Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| F.3 Çevremizdeki Işık Ve Sesler / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| F.3 Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| Yaşadığı çevreyi tanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| Yapay bir çevre tasarlar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| F.3 Elektrikli Araçlar / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| F.4 Yer Kabuğu Ve Dünya’Mızın Hareketleri / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. | 4/5 80% | Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim | Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar | 16.06.2025-20.06.2025 | Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem | 20.06.2025 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matematik** | | | | | | | | |
| MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.09.2024-13.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.09.2024 |  |
| MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.09.2024-20.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.09.2024 |  |
| MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.09.2024-27.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.09.2024 |  |
| MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.09.2024-04.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 04.10.2024 |  |
| MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-11.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.10.2024 |  |
| MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-25.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.10.2024 |  |
| MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme! | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| M.2. Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar. | Nesne sayısı 100’e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Zihinden toplama işlemi yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| **Sosyal Bilgiler** | | | | | | | | |
| S.4. Birey Ve Toplum ünitesi kazanımlarını kavrar. | Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.09.2024-20.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.09.2024 |  |
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.09.2024-04.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 04.10.2024 |  |
| Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| S.4. Kültür Ve Miras ünitesi kazanımlarını kavrar. | Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| S.4. İnsanlar, Yerler Ve Çevreler ünitesi kazanımlarını kavrar. | Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgular | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| S.4. Bilim, Teknoloji Ve Toplum ünitesi kazanımlarını kavrar. | Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| S.4. Üretim, Dağıtım Ve Tüketim ünitesi kazanımlarını kavrar. | İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| S.4. Etkin Vatandaşlık ünitesi kazanımlarını kavrar. | Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| S.4. Küresel Bağlantılar ünitesi kazanımlarını kavrar. | Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Farklı kültürlere saygı gösterir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| **Türkçe** | | | | | | | | |
| T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme | Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.09.2024-13.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.09.2024 |  |
| Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.09.2024-20.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.09.2024 |  |
| Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.09.2024-27.09.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.09.2024 |  |
| Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.09.2024-04.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 04.10.2024 |  |
| T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme | Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.10.2024-11.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.10.2024 |  |
| Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.10.2024-18.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.10.2024 |  |
| Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.10.2024-25.10.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.10.2024 |  |
| Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.10.2024-01.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 01.11.2024 |  |
| Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 04.11.2024-08.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 08.11.2024 |  |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 18.11.2024-22.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 22.11.2024 |  |
| Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 25.11.2024-29.11.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 29.11.2024 |  |
| Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.12.2024-06.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.12.2024 |  |
| Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.12.2024-13.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.12.2024 |  |
| T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme | Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.12.2024-20.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.12.2024 |  |
| Seslere karşılık gelen sembolleri/harfleri ayırt eder. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 23.12.2024-27.12.2024 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 27.12.2024 |  |
| Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 30.12.2024-03.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 03.01.2025 |  |
| Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 06.01.2025-10.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 10.01.2025 |  |
| Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 13.01.2025-17.01.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 17.01.2025 |  |
| T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme | Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.02.2025-07.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.02.2025 |  |
| Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.02.2025-14.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.02.2025 |  |
| Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.02.2025-21.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.02.2025 |  |
| T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme | Harf ve heceleri doğru seslendirir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.02.2025-28.02.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.02.2025 |  |
| Sözcükleri doğru okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 03.03.2025-07.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 07.03.2025 |  |
| Telaffuza dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 10.03.2025-14.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 14.03.2025 |  |
| Telaffuza dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 17.03.2025-21.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 21.03.2025 |  |
| Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 24.03.2025-28.03.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 28.03.2025 |  |
| Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 07.04.2025-11.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 11.04.2025 |  |
| Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 14.04.2025-18.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 18.04.2025 |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 21.04.2025-25.04.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 25.04.2025 |  |
| T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme | Metni okurken ön bilgilerini kullanır. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 28.04.2025-02.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 02.05.2025 |  |
| Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 05.05.2025-09.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 09.05.2025 |  |
| Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 12.05.2025-16.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 16.05.2025 |  |
| Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 19.05.2025-23.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 23.05.2025 |  |
| T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme | Okuduğu metnin konusunu bulur. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 26.05.2025-30.05.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 30.05.2025 |  |
| T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme | Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 02.06.2025-06.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 06.06.2025 |  |
| T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme | Okuma sürecindeki hatalarını belirler. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 09.06.2025-13.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 13.06.2025 |  |
| Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. | 4/5 80% | Anlatım, Gösterim, Soru Cevap | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller | 16.06.2025-20.06.2025 | Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi | 20.06.2025 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. | | | | | | | | |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

*IV-BEP Geliştirme Birim Kararları*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)** | | | |
| **Hizmet Türü** | **Gelişim Alanı / Ders** | **Haftalık Süre** | **Sorumlu Kişiler** |
| Destek Eğitim Odası | Türkçe | 4 |  |
| Destek Eğitim Odası | Matematik | 4 |  |
| Destek Eğitim Odası | Sosyal Bilgiler | 2 |  |
| Destek Eğitim Odası | Fen bilimleri | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Aile Bilgilendirme Süreci** | |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek? | Ayda bir |
| Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? | Yüz yüze |
| Aile eğitimi yapılacak mı? | Evet ( ) Hayır ( X ) |
| Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? |  |

|  |
| --- |
| **C. Diğer Kararlar** |
| 1. Öğrencinin gelişiminin yıl içinde gözlemlenmesine, herhangi bir olumlu veya olumsuz gelişme durumunda diğer paydaşlarla durumun görüşülmesine ve hızlı reaksiyon alınmasına, gerekmesi halinde planın tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir |
| 2. Öğrencinin gelişimi ile ilgili aileyle iş birliğinin yıl içerisinde devam etmesine ve gelişecek olağan dışı durumların aileye bildirilmesine ve alınan kararların aileyle ortak verilmesine karar verilmiştir |
| 3. Bireyin performansı göz önüne alındığında yaşıtlarıyla birlikte resim, müzik ve beden eğitimi gibi dersleri normal gelişim gösteren akranları ile birlikte sürdürmesi sağlanacaktır |
| Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi: 08.02.2024 |
| Genel Bep Değerlendirmesi : Bu plan hazırlanırken öğrencinin içinde bulunduğu durum ve ailevi koşullar göz önüne alınmış olup öğrenci için özel olarak bir yıllık plan şeklinde hazırlanmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde bep birimiyle olağanüstü toplantı yaparak plan gözden geçirilip revize edilebilir |

*V-BEP Geliştirme Birimi Üyeleri*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bep Geliştirme Birimi Üyeleri** | | | |
| Unvanı |  | Adı Soyadı | İmza |
| Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı) |  | METİN TAŞAR |  |
| Sınıf Öğretmeni |  | İnsaf CANPOLAT |  |
| Veli |  | BÜŞRA YILDIZ |  |
| Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri | | | |
| Rehber Öğretmeni |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Uygundur |
|  | 09.09.2024 |
|  | Yakup KARA |
|  | Okul Müdürü |