

# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

## ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI: Yusuf Kerem Ural

OKULU: HACI AHMET İLHAN  
İLKOKULU

NUMARASI: 163

## I-Öğrenci Bilgileri

### Öğrenci ile ilgili bilgiler

Adı-Soyadı	Yusuf Kerem Ural
Sınıf	3/A
Okul Numarası	163
Doğum Tarihi	05.01.2016
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	2024 tarih ve 134 sayılı ilçe kurul kararı
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	Özel Öğrenme Güçlüğü
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi	
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi	
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	Yok
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	Yok
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler	Sınıf ortamında öğrenci ön sıralara oturtularak gözlem altına alınacaktır. Öğrencinin durumuna göre sınıf ortamında tehlike oluşturabilecek (Priz, Kilitli Pencere, Sivri Köşeli Dolap vb.) nesnelere ilgili tedbir alınacaktır.
BEP Başlangıç Tarihi	30.09.2024
BEP Bitiş Tarihi	20.06.2025

### Aile ile ilgili bilgiler

	Anne	Baba	Veli Vasi
Adı Soyadı	Nurcan Ural		Annesi
Telefon	5364514149		-
Ev Adresi	Ocaklı mahallesi kiremit ocağı caddesi		-
İş Adresi			-

## II-Eğitsel Performans Formu

Gelişim alanları/Dersler	Performans düzeyi
<b>Öğrencinin Gelişim Öyküsü</b>	
<b>Fen Bilimleri</b>	F.3 Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. F.3 Beş Duyumuz / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. F.3 Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.
<b>Hayat Bilgisi</b>	HB.1.1.BEN VE OKULUM HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM
<b>Matematik</b>	MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE
<b>Türkçe</b>	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme
<b>Varsa davranış problemini tanımlayınız</b>	Yok

### III-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt	Yöntem ve Teknik	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme ve Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans
<b>Fen Bilimleri</b>								
F.3 Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	4/5 80%	Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim	Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar	30.09.2024-04.10.2024	Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem	04.10.2024	
	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	4/5 80%	Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim	Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar	07.10.2024-11.10.2024	Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem	11.10.2024	
	Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	4/5 80%	Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim	Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar	14.10.2024-18.10.2024	Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem	18.10.2024	
	Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	4/5 80%	Anlatım Yöntemi, Aşamalı Yardımla Öğretim, Etkinlik Temelli Öğretim	Akıllı Tahta, Ders Kitabı, Sıralı Kartlar	21.10.2024-25.10.2024	Sözlü Etkinlik Çalışmaları, Gözlem	25.10.2024	
	Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.10.2024-01.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	01.11.2024	
F.3 Beş Duyumuz / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Duyu organlarının önemini fark eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	04.11.2024-08.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	08.11.2024	
	Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	18.11.2024-22.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	22.11.2024	
	Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	25.11.2024-29.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı,	29.11.2024	

						Kontrol listesi		
F.3 Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.12.2024-06.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.12.2024	
	İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.12.2024-13.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.12.2024	
	İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.12.2024-20.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.12.2024	
	Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	23.12.2024-27.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	27.12.2024	
F.3 Maddeyi Tanıyalım / Madde Ve Doğası Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	30.12.2024-03.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	03.01.2025	
	Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücutuna zarar verebileceğini tartışır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	06.01.2025-10.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	10.01.2025	
	Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	13.01.2025-17.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	17.01.2025	
	Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.02.2025-07.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.02.2025	

F.3 Çevremizdeki Işık Ve Sesler / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.02.2025- 14.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.02.2025	
	Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.02.2025- 21.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.02.2025	
	Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.02.2025- 28.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.02.2025	
	İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.03.2025- 07.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.03.2025	
	Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.03.2025- 14.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.03.2025	
	Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.03.2025- 21.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.03.2025	
	Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.03.2025- 28.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.03.2025	
	Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.04.2025- 11.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.04.2025	
F.3 Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.04.2025- 18.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.04.2025	

	Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.04.2025- 25.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.04.2025	
	Yaşadığı çevreyi tanıır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.04.2025- 02.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	02.05.2025	
	Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	05.05.2025- 09.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	09.05.2025	
	Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	12.05.2025- 16.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	16.05.2025	
	Yapay bir çevre tasarlar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	19.05.2025- 23.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	23.05.2025	
	Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	26.05.2025- 30.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	30.05.2025	
	Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.06.2025- 06.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.06.2025	
F.3 Elektrikli Araçlar / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.06.2025- 13.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.06.2025	
	Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.06.2025- 20.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.06.2025	

## Hayat Bilgisi

HB.1.1.BEN VE OKULUM	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	30.09.2024-04.10.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	04.10.2024	
	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	07.10.2024-11.10.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	11.10.2024	
	HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	14.10.2024-18.10.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	18.10.2024	
	HB.1.1.4. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	21.10.2024-25.10.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	25.10.2024	
HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM	HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	28.10.2024-01.11.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	01.11.2024	
	HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	04.11.2024-08.11.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	08.11.2024	
	HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	18.11.2024-22.11.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	22.11.2024	
	HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	25.11.2024-29.11.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	29.11.2024	
HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM	HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	02.12.2024-06.12.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	06.12.2024	
	HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	09.12.2024-13.12.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	13.12.2024	



	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	16.12.2024-20.12.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	20.12.2024	
HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	23.12.2024-27.12.2024	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	27.12.2024	
	HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini fark edebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	30.12.2024-03.01.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	03.01.2025	
	HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	06.01.2025-10.01.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	10.01.2025	
	HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	13.01.2025-17.01.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	17.01.2025	
	HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	03.02.2025-07.02.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	07.02.2025	
HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE	HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	10.02.2025-14.02.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	14.02.2025	
	HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	17.02.2025-21.02.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	21.02.2025	
	HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	24.02.2025-28.02.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	28.02.2025	
	HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilir atıkları sınıflandırabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	03.03.2025-07.03.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	07.03.2025	
HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	10.03.2025-14.03.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	14.03.2025	

	HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	17.03.2025-21.03.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	21.03.2025	
	HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme	4/5 80%	Doğrudan Öğretim, Eşzamanlı İpucuyla Öğretim, Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim	Görsel ve işitsel materyaller, Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Eba İçerikleri	24.03.2025-28.03.2025	Ev Ödevleri, Öğrenci Gelişim Dosyası, Sözlü Sınav,	28.03.2025	
H.2. Okulumuzda Hayat Ünitesinin Kazanımlarını Edinir.	Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.04.2025-11.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.04.2025	
	Bireysel farklılıklara saygı duyar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.04.2025-18.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.04.2025	
	Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.04.2025-25.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.04.2025	
	Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.04.2025-02.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	02.05.2025	
	Okulunun yakın çevresini tanıtır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	05.05.2025-09.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	09.05.2025	
	Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	12.05.2025-16.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	16.05.2025	
	Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	19.05.2025-23.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	23.05.2025	

	Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	26.05.2025-30.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	30.05.2025	
	Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.06.2025-06.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.06.2025	
	Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.06.2025-13.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.06.2025	
	Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.06.2025-20.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.06.2025	

## Matematik

MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	30.09.2024-04.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	04.10.2024	
	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.10.2024-11.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.10.2024	
	MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.10.2024-18.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.10.2024	
	MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarındaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.10.2024-25.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.10.2024	

MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER

	MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.10.2024-01.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	01.11.2024	
MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER	MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	04.11.2024-08.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	08.11.2024	
	MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	18.11.2024-22.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	22.11.2024	
	MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	25.11.2024-29.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	29.11.2024	
	MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.12.2024-06.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.12.2024	
	MAT.1.1.5. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.12.2024-13.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.12.2024	
	MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.12.2024-20.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.12.2024	
	MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	23.12.2024-27.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	27.12.2024	
	MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlelinin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	30.12.2024-03.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	03.01.2025	

	MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	06.01.2025- 10.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	10.01.2025	
MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme!	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	13.01.2025- 17.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	17.01.2025	
	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.02.2025- 07.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.02.2025	
	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.02.2025- 14.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.02.2025	
	MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.02.2025- 21.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.02.2025	
MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA	MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.02.2025- 28.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.02.2025	
M.2. Sayılar ve işlemler ünitesi kazanımlarını kavrar.	Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelere sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.03.2025- 07.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.03.2025	
	Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.03.2025- 14.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.03.2025	
	Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.03.2025- 21.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.03.2025	

100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.03.2025- 28.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.03.2025	
100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.04.2025- 11.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.04.2025	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanıır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.04.2025- 18.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.04.2025	
100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.04.2025- 25.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.04.2025	
100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.04.2025- 02.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	02.05.2025	
Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	05.05.2025- 09.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	09.05.2025	
İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	12.05.2025- 16.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	16.05.2025	
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	19.05.2025- 23.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	23.05.2025	
Zihinden toplama işlemi yapar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	26.05.2025- 30.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	30.05.2025	

	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.06.2025- 06.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.06.2025	
	100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.06.2025- 13.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.06.2025	
	100 içinde 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.06.2025- 20.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.06.2025	
<b>Türkçe</b>								
T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	30.09.2024- 04.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	04.10.2024	
	Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.10.2024- 11.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.10.2024	
	Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.10.2024- 18.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.10.2024	
T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.10.2024- 25.10.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.10.2024	
	Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.10.2024- 01.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	01.11.2024	

	Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	04.11.2024- 08.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	08.11.2024	
	Dinlediđindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	18.11.2024- 22.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	22.11.2024	
T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	Telaffuza dikkat ederek okur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	25.11.2024- 29.11.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	29.11.2024	
	Telaffuza dikkat ederek okur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.12.2024- 06.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.12.2024	
	Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.12.2024- 13.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.12.2024	
	Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	16.12.2024- 20.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	20.12.2024	
	Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	23.12.2024- 27.12.2024	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	27.12.2024	
T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	Metni okurken ön bilgilerini kullanır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	30.12.2024- 03.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	03.01.2025	
	Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	06.01.2025- 10.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	10.01.2025	



	Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	13.01.2025- 17.01.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	17.01.2025	
	Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.02.2025- 07.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.02.2025	
T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.02.2025- 14.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.02.2025	
	Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.02.2025- 21.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.02.2025	
	İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.02.2025- 28.02.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.02.2025	
	Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	03.03.2025- 07.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	07.03.2025	
T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	Okuma sürecindeki hatalarını belirler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	10.03.2025- 14.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	14.03.2025	
	Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	17.03.2025- 21.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	21.03.2025	
	Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	24.03.2025- 28.03.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	28.03.2025	

T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	07.04.2025- 11.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	11.04.2025	
	Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	14.04.2025- 18.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	18.04.2025	
	Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	21.04.2025- 25.04.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	25.04.2025	
	Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	28.04.2025- 02.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	02.05.2025	
	Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	05.05.2025- 09.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	09.05.2025	
	Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	12.05.2025- 16.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	16.05.2025	
T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	19.05.2025- 23.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	23.05.2025	
	Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	26.05.2025- 30.05.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	30.05.2025	
	Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	02.06.2025- 06.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	06.06.2025	

	Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.	4/5 80%	Anlatım, Gösterim, Soru Cevap	Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel ve İşitsel Dijital Materyaller	09.06.2025- 13.06.2025	Gözlem formu, Performans görevi, Görüşme formu, Çalışma kâğıdı, Kontrol listesi	13.06.2025	
T.2. Dinleme/İzleme ünitesi kazanımlarını kavrar.	Dinlediği/izlediği metni anlatır.	4/5 80%	Okuma ve Yazma Etkinlikleri, İpucu Sunma ve Geri Çekme İle Öğretim , Eşzamanlı İpucuyla Öğretim	Ses ve hece kartları, Akıllı tahta, Hece kartları	16.06.2025- 20.06.2025	Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları, Kontrol listeleri, Dikte Çalışmaları	20.06.2025	

Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır.

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

## IV-BEP Geliştirme Birim Kararları

### A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitime hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)

Hizmet Türü	Gelişim Alanı / Ders	Haftalık Süre	Sorumlu Kişiler
Destek Eğitim Odası	Matematik	4	Mehmet AKGÜL
Destek Eğitim Odası	Türkçe	4	Mehmet AKGÜL
Destek Eğitim Odası	Hayat Bilgisi	2	Şebnem AKKOYUN
Destek Eğitim Odası	Fen Bilimleri	2	Şebnem AKKOYUN

### B. Aile Bilgilendirme Süreci

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	Ayda bir
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek?	Yüz yüze
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet ( ) Hayır ( X )
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak?	

### C. Diğer Kararlar

1. Öğrencinin gelişiminin yıl içinde gözlemlenmesine, herhangi bir olumlu veya olumsuz gelişme durumunda diğer paydaşlarla durumun görüşülmesine ve hızlı reaksiyon alınmasına, gerekmesi halinde planın tekrar gözden geçirilmesine karar verilmiştir

2. Öğrencinin gelişimi ile ilgili aileyle iş birliğinin yıl içerisinde devam etmesine ve gelişecek olağan dışı durumların aileye bildirilmesine ve alınan kararların aileyle ortak verilmesine karar verilmiştir

3. Bireyin performansı göz önüne alındığında yaşlılarıyla birlikte resim, müzik ve beden eğitimi gibi dersleri normal gelişim gösteren akranları ile birlikte sürdürmesi sağlanacaktır

Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi: 08.02.2024

Genel Bep Değerlendirmesi : Bu plan hazırlanırken öğrencinin içinde bulunduğu durum ve ailevi koşullar göz önüne alınmış olup öğrenci için özel olarak bir yıllık plan şeklinde hazırlanmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde bep birimiyle olağanüstü toplantı yaparak plan gözden geçirilip revize edilebilir

## V-BEP Geliştirme Birimi Üyeleri

Bep Geliştirme Birimi Üyeleri			
Unvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı)		Metin TAŞAR	
Sınıf Öğretmeni		Mehmet AKGÜL	
Veli		Nurcan Ural	
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
Hayat bilgisi	1	Şebnem Akkoyun	
Fen bilimleri	2	Şebnem Akkoyun	
Matematik	3	Mehmet Akgül	
Türkçe	4	Mehmet Akgül	
Rehber Öğretmeni			

Uygundur

30.09.2024

Yakup KARA

Okul Müdürü