|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13Eylül** | **1. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Haydi Tanışalım* | *HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme (4 Saat)* | *a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler. b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.* | *D1. Adalet D10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **16-20Eylül** | **2. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Haydi Tanışalım >Okulumu Keşfediyorum* | *HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme (2 Saat)  HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme (2 Saat)* | *b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.* | *D1. Adalet D10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Gaziler Günü  İlköğretim Haftası*** |
| **23-27Eylül** | **3. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Okulumu Keşfediyorum* | *HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme (4 Saat)* | *a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder. b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder.* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Kurallar Her Yerde* | *HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme (4 Saat)* | *a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder. b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.* | *D1. Adalet D10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11Ekim** | **5. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Kurallar Her Yerde >Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?* | *HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme (2 Saat)  HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme (2 Saat)* | *b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Ahilik Kültürü Haftası Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18Ekim** | **6. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.1.BEN VE OKULUM*** | *>Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?  (Tekrar Zamanı)* | *HB.1.1.4. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme*  |  | *D1. Adalet D10. Mütevazılık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık* | *Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **21-25Ekim** | **7. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Sağlıklı Hayat Ne Güzel* | *HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme (4 Saat)* |  | *D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin oluşturduğu kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Sağlıklı Hayat Ne Güzel >Kişisel Alanıma Dikkat!* | *HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme (2 Saat)  HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme (2 Saat)* |  | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | ***\*Cumhuriyet Bayramı \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08Kasım** | **9. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Kişisel Alanıma Dikkat!* | *HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme (4 Saat)* |  | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin oluşturduğu kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Atatürk Haftası \*Organ Bağışı Haftası \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** |
| **18-22Kasım** | **10. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Trafik Kuralları İyi ki Var* | *HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme (4 Saat)* |  | *D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin oluşturduğu kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Öğretmenler Günü  \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29Kasım** | **11. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Eyvah, Acil Durum! >Acil Durumlar* | *HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme (2 Saat)  HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme (2 Saat)* |  | *OB4. Görsel Okuryazarlık* |  |
| **02-06Aralık** | **12. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.2.SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM*** | *>Acil Durumlar* | *HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme (4 Saat)* |  | *D8. Mahremiyet D11. Özgürlük D13. Sağlıklı Yaşam D14. Saygı D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin oluşturduğu kavram haritası, slogan gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13Aralık** | **13. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM*** | *>Bizim Ev* | *HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme (4 Saat)* |  | *D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Sınıf içi performans görevi olarak öğrencilerden aile albümü hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül dereceli puanlama anahtarında görsellerin kullanımı ve uygun yerleştirilmesi gibi kriterler temel alınabilir.* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20Aralık** | **14. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM*** | *>Bizim Ev >Nezaketli ve Görgülüyüz* | *HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme (2 Saat)  HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme (2 Saat)* |  | *OB4. Görsel Okuryazarlık* |  |
| **23-27Aralık** | **15. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM*** | *>Nezaketli ve Görgülüyüz* | *HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme (4 Saat)* |  | *D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; anekdot kaydı, canlandırma, kontrol listesi, eşleştirme kartları kullanılarak değerlendirilebilir.  >Sınıf içi performans görevi olarak öğrencilerden aile albümü hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Bütüncül dereceli puanlama anahtarında görsellerin kullanımı ve uygun yerleştirilmesi gibi kriterler temel alınabilir.* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM*** | *>Biz İyi Bir Takımız* | *HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme (4 Saat)* | *a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireyleriyle görev ve sorumlulukları ilişkilendirir.* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* |  |
| **06-10Ocak** | **17. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.3.AİLEM VE TOPLUM*** | *>Biz İyi Bir Takımız* | *HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme (4 Saat)* | *a) Aile içindeki görev ve sorumlulukları belirler. b) Aile bireyleriyle görev ve sorumlulukları ilişkilendirir.* | *D2. Aile Bütünlüğü D8. Mahremiyet D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk* | *OB4. Görsel Okuryazarlık* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17Ocak** | **18. Hafta** | **4 Saat** |  | *>Tekrar Zamanı (2 Saat) \*Okul Temelli Planlama* | *Tekrar Zamanı (2 Saat)  \*Okul Temelli Planlama (2 Saat)* |  |  |  |  |  |
|  **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** |
| **03-07Şubat** | **19. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem* | *HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme (4 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerden istenen kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir.  >Sınıf içi performans görevi olarak Atatürk’ün hayatı ile ilgili bilgilerden oluşan “Resimli Atatürk Albümü” hazırlamaları istenebilir.  >Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* |  |
| **10-14Şubat** | **20. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem >Bayrağım ve Marşımla Gururluyum* | *HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme (2 Saat)  HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini fark edebilme (2 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* |  |
| **17-21Şubat** | **21. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Bayrağım ve Marşımla Gururluyum* | *HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini fark edebilme (4 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* |  |
| **24-28Şubat** | **22. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Atatürk’ü Tanıyalım* | *HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme (4 Saat)* |  | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerden istenen kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir.  >Sınıf içi performans görevi olarak Atarürk’ün hayatı ile ilgili bilgilerden oluşan “Resimli Atatürk Albümü” hazırlamaları istenebilir.  >Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Vergi Haftası \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07Mart** | **23. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Atatürk’ü Tanıyalım >Al Bayrağı, Koş Bayrama* | *HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme (2 Saat)  HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme (2 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* | ***\*Dünya Kadınlar Günü \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14Mart** | **24. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>Al Bayrağı, Koş Bayrama* | *HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme (4 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21Mart** | **25. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>El Öpenleriniz Çok Olsun* | *HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme (4 Saat)* |  | *D3. Çalışkanlık D11. Özgürlük D12. Sabır D14. Saygı D19. Vatanseverlik* | *OB2. Dijital Okuryazarlık OB5. Kültür Okuryazarlığı* | ***\*Yaşlılar Haftası \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası Tüketiciyi Koruma Haftası \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28Mart** | **26. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.4.YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM*** | *>El Öpenleriniz Çok Olsun  (Tekrar Zamanı)* | *HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme (4 Saat)* |  | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.  >Öğrencilerden istenen kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi, şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir.*  | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü \*Kütüphaneler Haftası \*Orman Haftası*** |
|  **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** |
| **07-11Nisan** | **27. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Doğayla Baş Başa* | *HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme (4 Saat)* | *a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar. b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.* | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir.  >Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.  >Sınıf içi proje görevi kapsamında öğrencilerden gruplar oluşturmaları ve geri dönüştürülebilen atıkları toplayıp sınıflandırmaları istenebilir.  >Oluşturulan gruplardan kâğıt, cam, plastik, metal içerikli ve pil gibi geri dönüşüm ürünlerini toplamaları, bunları uygun gruplara ayırmaları istenebilir.  >Süreç sonunda öğrenme galerisi yöntemi kullanılarak projelerini sunmaları istenebilir.  >Öğretmen, süreci gözlem formu veya grup değerlendirme formu ile değerlendirebilir. Öğrenciler de birbirlerini akran değerlendirme formu ile değerlendirebilir.* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18Nisan** | **28. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Doğayla Baş Başa >Gökyüzünde Neler Var?* | *HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme (2 Saat)  HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme (2 Saat)* | *b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler.* | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25Nisan** | **29. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Gökyüzünde Neler Var?* | *HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme (4 Saat)* | *a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler. b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler.* | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Afetleri Tanıyalım* | *HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme (4 Saat)* |  | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık,  OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi \*Bilişim Haftası \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09Mayıs** | **31. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Afetleri Tanıyalım >Atma Yazık Olur!* | *HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme (2 Saat) HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme (2 Saat)* | *a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır.* | *OB4. Görsel Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | ***\*Vakıflar Haftası \*Anneler Günü*** |
| **12-16Mayıs** | **32. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.5.DOĞA VE ÇEVRE*** | *>Atma Yazık Olur!* | *HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme (4 Saat)* | *a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler. b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır. c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır.* | *D5. Duyarlılık D9. Merhamet D14. Saygı D15. Sevgi D16. Sorumluluk D18. Temizlik* | *OB4. Görsel Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* |  *>Öğretmen, süreci gözlem formu veya grup değerlendirme formu ile değerlendirebilir. Öğrenciler de birbirlerini akran değerlendirme formu ile değerlendirebilir.* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23Mayıs** | **33. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT*** | *>Bilimin Peşindeyiz* | *HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme (4 Saat)* | *Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin sunuları ise kontrol listesi ile incelenebilir.* | ***\*Etik Günü \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30Mayıs** | **34. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT*** | *>Teknolojiyi Keşfedelim* | *HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme (4 Saat)* | *Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06Haziran** | **35. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT*** | *>Sanat Bize İyi Gelir* | *HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme (4 Saat)* | *Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.  >Öğrencilerin sunuları ise kontrol listesi ile incelenebilir.* |  |
| **09-13Haziran** | **36. Hafta** | **4 Saat** | ***HB.1.6.BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT*** | *>Sanat Bize İyi Gelir \*Okul Temelli Planlama* | *HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme  \*Okul Temelli Planlama (2 Saat)* | *Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar.* | *D3. Çalışkanlık D7. Estetik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20Haziran** | **37. Hafta** | **4 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  |  |  |  | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı Maarif Model öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

 **Özlem SAKARYA**

 **1/A Sınıf Öğretmeni**

**OLUR**

**02.09.2024**

**Özlem SAKARYA**

**Okul Müdürü**