|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı’nı saygıyla söyler.* | *İstiklal Marşı
\* İstiklal Marşı

Belirli Gün ve Haftalar
\* İlköğretim Haftası (Çok Çalışkan Olmalıyız)* | *>İstiklâl Marşı’mızın sözlerinin doğru bir şekilde telaffuz edilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.2. Birlikte söyleme kurallarına uyar.* | *Birlikte Şarkı Söyleyelim
\* Etkinlik 1
\* Etkinlik 2* | *>Söyleme etkinlikleri sırasında, birlikte başlama ve bitirme, ses üretirken arkadaşını dinleme, kendi ürettiği ses ile topluluğun ürettiği ses arasında denge kurabilme vb. durumlara ilişkin etkinlikler düzenlenir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Gaziler Günü
İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.* | *Sesimizi Doğru Kullanalım
\* Etkinlik 1
\* Etkinlik 2* | *a) Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır.
b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Sesimizi Doğru Kullanalım
\*Etkinlik 3

Belirli Gün ve Haftalar
\* Hayvanları Koruma Günü (Hayvanları Sevelim)* | *>Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.* | *Sesimizi Doğru Kullanalım
\* Etkinlik 4* | *a) Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır.
b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte, konuşurken ise çok bağırmadan kullanmalarına ilişkin etkinlikler yaptırılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Ahilik Kültürü Haftası
Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.* | *Ritim
\* Etkinlik 5* | *a) Öğrencilerden, düzeylerine uygun duydukları ritimleri veya makamsal ezgileri yansılama yöntemiyle tekrarlamaları istenir.
b) Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezişsel olarak verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.* | *Ritim
\* Etkinlik 1* | *a) Öğrencilerden, düzeylerine uygun duydukları ritimleri veya makamsal ezgileri yansılama yöntemiyle tekrarlamaları istenir.
b) Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezişsel olarak verilmelidir* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Cumhuriyet Bayramı (10.Yıl Cumhuriyet Marşı)
\* Kızılay Haftası (Kızılay)* | *>Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Cumhuriyet Bayramı
\*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Atatürk Haftası (Atam, İzmir’in Dağlarında)* | *>Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Atatürk Haftası
\*Organ Bağışı Haftası
\*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)
\*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Öğretmenler Günü (Biricik Öğretmenim)* | *>Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Öğretmenler Günü
\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.* | *Ritim
\* Etkinlik 2* | *a) Öğrencilerden, düzeylerine uygun duydukları ritimleri veya makamsal ezgileri yansılama yöntemiyle tekrarlamaları istenir.
b) Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezişsel olarak verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.* | *Ritim
\* Etkinlik 3 (Portakalım Soydum)* | *>Öğrenciler, dağarcıklarındaki sayışma, tekerleme ve okul şarkılarının sözlerinde yer alan uzun ve kısa heceleri (ses sürelerini) belirleyip simgeleştirir. Oluşturulan tartımsal kalıplar, ritim çalgıları kullanılarak seslendirilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.* | *Ritim
\* Etkinlik 4 (Leylek)* | *>Öğrenciler, dağarcıklarındaki sayışma, tekerleme ve okul şarkılarının sözlerinde yer alan uzun ve kısa heceleri (ses sürelerini) belirleyip simgeleştirir. Oluşturulan tartımsal kalıplar, ritim çalgıları kullanılarak seslendirilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
\*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.5. Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.* | *Ritim
\* Etkinlik 5 (Yaşasın Okulumuz)* | *>Ritmik yapıları algılamaya yönelik etkinlikler üzerinde durulmalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.* | *Sesin Yüksekliği
\* Etkinlik 1* | *>Bilişim destekli müzik teknolojileri yardımıyla sesin yüksekliğini, sesin gürlüğünü ve müzik hız basamaklarını sınıf düzeyinde gösterebilir nitelikte uygulamalara (müzik yazılımlarına) yer verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikle gösterir.* | *Sesin Yüksekliği
\* Etkinlik 2 (Trafik)* | *>Seslerin incelik ve kalınlıkları fark ettirilmelidir. Çevrelerinde duydukları seslerden ince ve kalın olanlar belirlenir ve öğrencilerden bu sesleri taklit etmeleri istenir. Taklit etme kendi sesleriyle veya “ezgili vurmalı çalgılar” kullandırılarak yaptırılabilir. Öğrencilere, çalgılarından çıkardıkları seslerin inceden kalına doğru sıralanış biçimlerine göre oyunlar oynatılabilir. Belirlenen seslere uygun işaret ve simgeler kullanılarak grafikler oluşturulur.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.* | *Müzikte Hız ve Gürlük
\* Etkinlik 1* | *a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır.
b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.* | *Müzikte Hız ve Gürlük
\* Etkinlik 2 (Sevgi Çiçekleri)* | *a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır.
b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
|  **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.* | *Müzikte Hız ve Gürlük
\* Etkinlik 3 (Kardan Adam)* | *a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır.
b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.* | *Müzikte Hız ve Gürlük
\* Etkinlik 4 (Bulut Olsam)* | *>Bilişim destekli müzik teknolojilerinin yardımıyla notaların ses yükseklikleri renklerle ilişkilendirilerek verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.* | *Müzikte Hız ve Gürlük
\* Etkinlik 4 (devam)* | *>Notaların isimleri ve dizekteki yerleri verilmemeli, sadece sesler arasındaki incelik ve kalınlık farkları ele alınmalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Yaratıcılık*** | *Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.* | *Ezgi Denemeleri
\* Etkinlik 1* | *>Öğrencilerin duygularını drama, resim, şiir, düzyazı vb. yollarla ifade etmeleri sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Vergi Haftası
\*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Yaratıcılık*** | *Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.
Mü.3.C.3. Ezgi denemeleri yapar.* | *Ezgi Denemeleri
\* Etkinlik 2* | *>Öğrencilere şarkı içinde değişen ezgi cümleleri fark ettirilir (Örneğin “Mutluluk” veya “Jimnastik Oyunu” şarkıları... Şarkının “A” cümlesinde öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturarak sağa ve sola doğru yürürler, “B” cümlesinde ise dağılarak serbest hareket yaparlar. Öğrencilerden, şarkı içerisindeki her farklı ezgi cümlesi için farklı hareketler oluşturarak dans etmeleri beklenir.)

>Öğrencilerden, hissettikleri duygu ve düşüncelerini sınıfta var olan çalgılar veya sesleri ile doğaçlama ezgiye dönüştürmeleri istenir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Dünya Kadınlar Günü
\*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.* | *Müzik Kültürümüz
\* Türk Halk Müziği* | *>Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası
\*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.* | *Müzik Kültürümüz
\* Türk Sanat Müziği* | *>Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Yaşlılar Haftası
\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
Tüketiciyi Koruma Haftası
\*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.* | *Müzik Kültürümüz
\* Çok Sesli Türk Müziği* | *>Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü
\*Kütüphaneler Haftası
\*Orman Haftası*** |
|  **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.* | *Müzik Kültürümüz
\* Dini Müzik* | *a) Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklere yer verilmelidir.
b) Önde gelen değerlerimize ve müzik şahsiyetlerimize (örneğin Dede Efendi, Muharrem Ertaş) dair biyografiler, ilgi çekici anekdotlar ile ele alınır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.* | *Müzik Kültürümüz
\* Mehter Müziği* | *>Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)* | *>Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.* | *Çalgılar
\* Etkinlik 1* | *>Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmalı, nefesli, yaylı, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi
\*Bilişim Haftası
\*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.* | *Çalgılar
\* Etkinlik 2* | *>Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmalı, nefesli, yaylı, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Vakıflar Haftası
\*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | ***Müzik Kültürü*** | *Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.* | *Halk Oyunları
\* Etkinlik 1* | *>Çevrelerinde yerel halk dansları örnekleri bilişim teknolojisi araçlarından yararlanılarak öğrencilere izlettirilir, dinlettirilir. Halk danslarının müziklerini, dinledikleri diğer müzik türlerinden ayırt edebilmelerine yönelik etkinlik ve dinletiler düzenlenir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı* | *>Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Etik Günü
\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | ***Müziksel Algı ve Bilgilenme*** | *Mü.3.B.5. Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür.* | *Halk Oyunları
\* Etkinlik 2* | *>Söz kümelerine hareket oluştururken, tekrar eden sözlere aynı, değişen sözlere ise farklı hareket biçimleri kullanılmalıdır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme
Müziksel Yaratıcılık*** | *Mü.3.A.6. Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler.
Mü.3.C.4. Farklı ritmik yapılardaki ezgilere uygun hareket eder.* | *Halk Oyunları
\* Etkinlik 3* | *>Öğrenciler, yaşadıkları bölgeyi referans alarak kendi kültürlerinden düzeylerine uygun dans figürleri sergilemelidir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | ***Dinleme Söyleme*** | *Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.
Mü.3.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler.* | *Belirli Gün ve Haftalar
\* Etkinlik 1* | *>Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir. Öğrencilerin bireysel veya grup olarak hazırladıkları müziksel çalışmalarını sergileyecekleri ortamlar oluşturulur. Bu etkinliklere arkadaşlarının yanı sıra velilerin de izleyici olarak katılmaları sağlanabilir. Ayrıca izlenen çalışmalar hakkında öğrencilerin görüşlerini ifade edebilecekleri etkinlikler düzenlenir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Müzik Aletleri* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Mehmet AKGÜL Nesrin FİLİK

07.09.2024

Yakup KARA

**Okul Müdürü**